

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Komma

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Größen und Messen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Grundlegende Fertigkeiten
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Standardeinheiten aus den Bereichen Geldwerte, Längen, Zeitspannen, Gewichte und Rauminhalte kennen
Kompetenzstufe	IV
Anforderungsbereich	Zusammenhänge herstellen (II)

Hinweise zur Bearbeitung

Die Standardeinheiten Euro und Cent sollen erkannt werden. Dabei müssen die Kinder die Größenangabe in einer bestimmten Schreibweise darstellen.

Der praktische Umgang mit Geld muss wiederholt für alle Lernenden erlebbar und damit „begreifbar“ gemacht werden.

Mögliche Schwierigkeiten

Eine mögliche Fehlerquelle kann im Bereich der Identifizierung der Münzen liegen, eine andere beim Addieren und eine dritte im Aufschreiben des Betrages.

Weiterarbeit und Förderung

Für das Trainieren der Identifizierung der Münzen eignen sich Übungen zum simultanen Erfassen kleinerer Geldbeträge. Um die Null nach dem Komma als Fehlerquelle auszuschließen, muss ein Kind durch selbstständiges Legen der Münzen den Unterschied zwischen 50 Cent/5 Zehner und 5 Cent/5 Einer erfahren. Dazu wird gleichzeitig die Bedeutung der Stellen nach dem Komma in Beziehung gesetzt.

Erst wenn die Erkenntnis über den Zusammenhang zwischen der Menge des Geldes und der Stelle hinter dem Komma gesichert ist, kann mit anderem Zahlenmaterial weiter geübt werden.